



# **Základní škola a Mateřská škola Třemešná**

**793 82 Třemešná 341**  
**tel: 554 652 218**  
**IČ: 00852538**

## **CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU RUSKÝ JAZYK – DALŠÍ CIZÍ JAZYK**

**Ruský jazyk** je vyučovací předmět, který si žák vybere z nabízených volitelných cizích jazyků v rámci oboru Další cizí jazyk. Jeho postupné osvojování pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility žáka jak v jeho osobním životě, tak i v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje žákovi poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Prohlubuje žákovo vědomí závažnosti vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance. Vytváří podmínky pro spolupráci škol na mezinárodních projektech. Požadavky na vzdělávání ve výuce cizího jazyka směřují v ŠVP k dosažení úrovně A1, Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu**

Ruský jazyk (jako další cizí jazyk) se začíná vyučovat v 8. ročníku 3 hodinami týdně.

S jeho výukou se pokračuje v devátém ročníku – také 3 hodiny týdně.

Skupiny pracují ve třídách vybavených audiovizuální technikou. Výuka směřuje k praktickým dovednostem. Náročnost a rozsah učiva použitého jako prostředku k dosažení těchto dovedností volí vyučující s ohledem na schopnosti a možnosti žáka. Výuka dalšího cizího jazyka směřuje více než k ovládnutí cizího jazyka k jeho praktickému používání jako komunikačního prostředku. Získávání praktických dovedností žáka je zaměřeno na 5 základních oblastí cizího jazyka: poslech – rozhovor – samostatný ústní projev – čtení – psaní.

Ve výuce cizího jazyka jde především o praktické dovednosti (aby se žáci uměli představit, zeptat na cestu, nakoupit v obchodě, objednat si v restauraci...). Cílem výuky je také probuzení zájmu žáka o studium tohoto cizího jazyka a o vytvoření pozitivního vztahu k němu. Žáci se učí jednoduše a přirozeně reagovat v běžných situacích každodenního života. Výklad prvků gramatického systému je omezen na nezbytné minimum. Slovní zásoba je volena především na základě frekvence a zájmu žáků. Při výuce se pracuje s tištěnými i audiovizuálními materiály. Prohlubuje se povědomí žáků o kultuře cizích (zejména evropských) zemí. Vyučující vhodně využívá odlišnosti žáků v různých činnostech. Podporuje další rozvíjení komunikačních dovedností. Zvládnutí ruštiny napomůže i lepší komunikaci s lidmi mluvícími dalšími slovanskými jazyky (slovenština, lužická srbština, polština).



# **Základní škola a Mateřská škola Třemešná**

**793 82 Třemešná 341**  
**tel: 554 652 218**  
**IČ: 00852538**

## **Výchovně vzdělávací strategie vyučovacího předmětu RUSKÝ JAZYK**

### **KOMPETENCE K UČENÍ**

- Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich budoucnost - připravujeme je na celoživotní učení.
- Na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení.
- Učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu.
- Při hodnocení používáme prvky pozitivní motivace.
- Učíme žáky práci s chybou, učíme trpělivosti, povzbuzujeme

### **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**

- Učíme žáky nebát se problémů (problémy byly, jsou a budou a jsou výzvou).
- Učíme žáky problémy řešit vytvářením praktických problémových situací.
- Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení.
- Akceptujeme různé přijatelné způsoby řešení problému.
- Zařazujeme týmovou spolupráci při řešení problému.
- Podporujeme využívání moderní techniky při řešení problémů.

### **KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

- Podporujeme různé formy komunikace na „mezinárodní úrovni“.



# **Základní škola a Mateřská škola Třemešná**

**793 82 Třemešná 341**

**tel: 554 652 218**

**IČ: 00852538**

- Klademe důraz na „kulturní úroveň“ komunikace
- Učíme žáky publikovat a prezentovat své názory a myšlenky (časopis, různé prezentace...).
- Vedeme žáky k pozitivní prezentaci a reprezentaci svojí osoby a svojí školy na veřejnosti
- Učíme žáky naslouchat druhým (nezbytný prvek mezilidské komunikace).
- Připravujeme žáky na komunikaci s jinými lidmi v různých situacích.

## **KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

- Učíme žáky pracovat v týmech, uvědomovat si vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce.
- Rozvíjíme schopnost žáků zastávat v týmu různé role.
- Učíme žáky kriticky hodnotit práci jednotlivých členů týmu.
- Podporujeme vzájemnou pomoc žáků.
- Upevňujeme v žácích vědomí, že ve spolupráci lze lépe naplňovat osobní i společné cíle.

## **KOMPETENCE OBČANSKÉ**

- Netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu.
- Vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem.
- Neustále sledujeme chování žáků, včas přijímáme účinná opatření.
- Vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví a k ochraně životního prostředí.
- V hodnocení žáků se snažíme používat prvky pozitivní motivace.
- Jsme ochotni vždy žáky vyslechnout a podat jim pomocnou ruku.
- Vedeme také žáky k pomoci druhým.



# **Základní škola a Mateřská škola Třemešná**

**793 82 Třemešná 341**  
**tel: 554 652 218**  
**IČ: 00852538**

## **KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- Při výuce vytváříme tvořivé pracovní prostředí, měníme pracovní způsoby a podmínky, vedeme žáky k adaptaci na nové pracovní podmínky.
- Motivujeme žáky k dosažení vybraného povolání.
- Na konkrétních příkladech (inzeráty v tisku a na internetu) upozorňujeme žáky na lepší možnosti uplatnění při zvládnutí vyučovaného cizího jazyka.

## **Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru**

### **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**

#### **Očekávané výstupy**

##### **Žák:**

- vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby
- rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám
- rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje
- rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku
- používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník



# **Základní škola a Mateřská škola Třemešná**

**793 82 Třemešná 341**  
**tel: 554 652 218**  
**IČ: 00852538**

## **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**

### **Očekávané výstupy**

#### **Žák:**

- sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů
- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace
- napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět

## **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**

### **Očekávané výstupy**

#### **Žák**

- zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace